RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK Maritim Nusantara

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Prog. Keahlian : Teknik Otomotif

Komp. Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C2)

Mata Pelajaran : Pekerjaa Dasar Teknik Otomotif

Kelas/Semester/TP : X /Genap (Pert. 1-2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 10 JP x 45 menit

Materi : Alat alat ukur hidrolik serta fungsinya

Kompetensi Dasar :

KD 3.8 Menerapkan alat ukur hidrolik serta fungsinya

KD 4.8 Menggunakan alat alat ukur hidrolik

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Menjelaskan alat ukur hidrolik serta fungsinya
3. Mengklasifikasi alat ukur hidrolik serta fungsinya
4. Mendemonstrasikan alat alat ukur hidrolik
5. Menggunakan alat alat ukur hidrolik
6. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pembelajaran discovery learning, peserta didik mahir **menjelaskan** dan **mengklasifikasi** alat ukur hidrolik serta fungsinya, serta terampil **mendemonstrasikan** dan **menggunakan** alat alat ukur hidrolik dengan etos kerja dan profesional | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan alat ukur hidrolik serta fungsinya 4. Peserta didik mengamati alat ukur hidrolik serta fungsinya yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan alat ukur hidrolik serta fungsinya 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **mengklasifikasi** alat ukur hidrolik serta fungsinya dengan profesional 8. Peserta didik **mendemonstrasikan** dan **menggunakan** alat alat ukur hidrolik dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Laptop, proyektor, papan tulis
3. Alat / Bahan :
4. Sumber belajar : Suranto dan Pramono, Joko. 2016. *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Yogyakarta: Andi
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai alat ukur hidrolik serta fungsinya
7. Keterampilan: Kemampuan siswa menggunakan alat alat ukur hidrolik.
8. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Roza Marlina, S.Pd.I | Padang Pariaman, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  Al Azis, S.Pd.,Gr |